|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  스타터 레벨, 8단원  나의 몸 | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 신체 부위에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *‘head’* (머리), *‘hand’* (손), *‘leg’* (다리)와 같이 신체 부위를 가리키는 어휘를 배웁니다.  **문법:**  *“I have …“* (나는 을/를 가지고 있습니다) 구문을 사용하여 몸에 대해 이야기합니다. 예를 들어, *“I* ***have*** *two ears*. *“* (나는 귀가 두 개입니다)라고 말합니다. 두 번째 문법 수업에서는 몸에 대해 질문하는 법을 배웁니다. 예를 들어, A: *“I have two eyes.* *“* (나는 귀가 두 개입니다) B: *“****Are they*** *brown?”* (갈색인가요?)A: *“Yes,* ***they are****.” /” No,* ***they aren’t***..*”* (네, 맞습니다/아닙니다)라고 말합니다.  **노래:** 이번 단원에서는 문어에 대한 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 연습할 글자와 소리는 *W/w (water/*물*), X/x (box/*상자*), Y/y (yo-yo/*요요*), Z/z (zebra/*얼룩말*)*입니다.  **비디오:** 일본과 아르헨티나의 어린이들이 자신이 가장 좋아하는 캐릭터인 피카추(일본 만화 포켓몬에 나오는 캐릭터)와 마팔다(아르헨티나 만화에 나오는 6살 여자아이)에 대해 이야기하는 룩 비디오를 시청합니다.  **이야기:** *‘The Masks’*를 읽습니다. 이는 두 아이가 가면을 설명하는 내용입니다. 아이에게 읽은 글에 대해 이야기해보라고 하세요. 서명란에 글을 읽었다는 확인 표시를 하세요.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 친절하기입니다. 아이에게 사람들이 아이가 좋아하지 않는 행동을 하더라도 친절하게 대하는 일의 중요성을 말해주세요.  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

아이가 인터넷에서 자신이 가장 좋아하는 캐릭터를 찾게 도와주세요. 아이에게 캐릭터 흉내를 내고 자신에 대해 이야기하라고 하세요. (예: *“I’m Marshall.”* (나는 마셜이에요) *“I’m in Paw Patrol.”* (나는 퍼피 구조대에 있어요) *“I have four legs.”* (나는 다리가 네 개예요) *“I have two eyes.”* (나는 눈이 두 개예요) *“They’re blue*.*”* (내 눈은 파란색이에요))